



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА, ТЪРГОВИЯ И УСЛУГИ - ЛОВЕЧ

УТВЪРЖДАВАМ  
(Т. ДРАГАНСКА)

### Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на ПГИГУ - Ловеч е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в гимназията и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;

#### **Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:**

В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема:

1. Признаване на проблема и решимост напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Провеждане на политики ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на гъвкавост и желание за промяна от страна на педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми..
4. Проява на мотивирано отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания и умения.

Като **основни причини за отсъствията** и отпадане от училище на българските ученици се открояват – отсъствия, слаб успех и семейни или **социални** причини, лоша дисциплина поведение по време на учебните часове.

- Закъснения и отсъствия на ученици социално слаби семейства, които са принудени да работят.
- Занижен контрол от родителите, което поставя в риск от отпадане.
- Забелязва се и отпадане на ученици поради встъпване в брак.
- Зрелостниците обикновено през II учебен срок поставят акцент в подготовката си върху матуритетните предмети.
- Негативна тенденция е използването на учебното време за включването в курсове за придобиване на правоспособност за МТС .

**Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:**

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Включване на учениците в групи по извънкласни дейности;
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотека и кабинети и работилници за професионална подготовка;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН - за стрес, трафик на хора и Детска педагогическа стая.
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците за професионални изяви.
- Контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Актуализиране на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.
- Актуализиране на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

**Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:**

- 
- Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците
  - Посещения и срещи-разговори с директора, ЗДУД с проблемните класове, с цел намаляване на отсъствията

**Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:**

- Дейност на ученическия съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:
1. Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
  2. Отбелязване на празник на училището
  3. Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН.
  4. Организиране на благотворителни кампании.
  5. Отбелязване на: 1-ви март; 3-ти март; 9-ти май - Ден на Европа.
  6. Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода „Връстници обучават връстници“.

**Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:**

- Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
- Изграждане на родителския клуб от активни родители.
- Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП.
- Подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства.

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 13/14.09.2018 г. и е утвърдена със заповед № 893-713/14.09.2018 г.

---