

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ИКОНОМИКА, ТЪРГОВИЯ И УСЛУГИ**

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: (П. ДРАГАНСКА)

**ПЛАН ЗА РАБОТА
В УСЛОВИЯТА НА COVID-19
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА**

*Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 11/08.09.2020 г. и утвърден със
заповед на директора № 9437-672/09.09.2020 г.*

Настоящият план за работа в ПГИТУ е изготвен на основание чл. 259, ал.1 от Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 31, ал.1, т.2 от Наредба 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чл. 61, ал. 2, чл. 63, ал. 4 и 11 и чл. 63в от Закона за здравето, чл. 73 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с Решение № 609 на Министерския съвет от 28 август 2020 г. за удължаване срока на обявената с Решение № 325 на Министерския съвет от 14 май 2020 г. извънредна епидемична обстановка, удължена с Решение № 378 на Министерския съвет от 12 юни 2020 г., Решение № 418 на Министерския съвет от 25 юни 2020 г., Решение № 482 на Министерския съвет от 15 юли 2020 г., и предложение от Главния държавен здравен инспектор и Решение № 525 на Министерския съвет от 30 юли 2020 г. и предложение от Главния държавен здравен инспектор и Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020 – 2021 г. в условията на COVID-19.

Цели:

1. Да бъде осигурена максимално безрискова среда, с ясното съзнание, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия, чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците като част от възпитателната функция на образованието;
2. Адекватни реакции на персонала съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Подготовка и организиране на готовност при указания от здравните власти да се превключи на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище) и съобразно решенията на областния кризисен щаб за борба с COVID-19;
4. Осигуряване на непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да се осигури допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да бъде предложен и поддържан положителен психоклимат на работа и учене и да бъдат редуцирани ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
7. Подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на взаимодействащи училищни общности между учители, родители и ученици.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

Ограничаването на разпространението на вируса предполага **намаляване на средата на взаимодействие** на всеки един от участниците.

Планът включва здравни, организационни и възпитателни мерки.

Здравните мерки са съобразени с общите мерки, посочени в „Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19”.

Организационните мерки са съобразени със спецификата на училището.

I. Здравни мерки:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (учебни работилници, кабинети и физкультурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от учениците, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

– Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на учебните занятия) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.

– При потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

– Учебните стаи, кабинетите, учителската стая и работилниците се проветряват по време на всяко междучасие.

– Физкултурният салон се проветрява след всеки клас, който е имал час.

– Компютърният кабинет се проветрява след всеки клас, който е имал час, като повърхностите, мишките и клавиатурите се дезинфекцират старателно с определения за това препарат.

– Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището дезинфекцията се извършва след всяко междучасие.

– Следи се за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, физическо възпитание и спорт, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията:

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и

правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори. За биоцидите, които не са готови за употреба, се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно с медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

Дезинфекция на класни стаи

Дезинфекция на компютърен кабинет – след всеки клас

Дезинфекция на класни стаи	Дезинфектант	Отговорен
Проветряване на помещението		Учители
Влажно почистване на всички открити повърхности – чинове, бюра, столове, ключове на осветлението, первази, брави	Китерсан, Доместос, Сани форт – препарат за повърхности	Чистач/хигиенист
Влажно почистване на под	Китерсан, Доместос, Сани форт	Чистач/хигиенист
Дезинфекция на компютърен кабинет	Дезинфектант	Отговорен
Проветряване на помещението		Учители
Влажно почистване на всички открити повърхности – чинове, бюра, столове, ключове на осветлението, первази, брави, мишки, клавиатури, монитори	Китерсан, Доместос, Сани форт – препарат за повърхности	Чистач/хигиенист
Влажно почистване на под	Китерсан, Доместос, Сани форт	Чистач/хигиенист

Дезинфекция на физкултурен салон – след всеки клас

Дезинфекция на физкултурен салон	Дезинфектант	Отговорен
Проветряване на помещението		Учител ФВС
Влажно почистване на всички открити повърхности – гимнастически уреди, пейки,	Китерсан, Доместос, Сани форт – препарат за повърхности	Чистач/хигиенист

ключове на осветлението, первази, брави		
Влажно почистване на под	Китерсан, Доместос, Сани форт	Чистач/хигиенист

Дезинфекция на общи помещения – 2 пъти дневно

Дезинфекция на общи помещения	Дезинфектант	Отговорен
Проветряване коридорите		Чистач/хигиенист
Влажно почистване на всички открити повърхности: - брави – всяко междучасие - парапети на стълбища – два пъти дневно	Китерсан, Доместос, Сани форт – препарат за повърхности	Чистач/хигиенист
Влажно почистване на под – два пъти дневно	Китерсан, Доместос, Сани форт	Чистач/хигиенист

Дезинфекция на тоалетни – два пъти дневно

Дезинфекция на общи помещения	Дезинфектант	Отговорен
Проветряване – два пъти дневно		Чистач/хигиенист
Влажно почистване на всички открити повърхности: - брави – всяко междучасие - кранове на чешми – всяко междучасие -измиване на тоалетните клетки – два пъти дневно	Китерсан, Доместос, Сани форт – препарат за повърхности	Чистач/хигиенист
Влажно почистване на под – два пъти дневно	Доместос, Сани форт, Сано Ризпаз Фреш	Чистач/хигиенист

Засилена лична хигиена и условия за това:

Мерки	Отговорен
Измиване на ръцете с топла вода и сапун след всяко посещение на тоалетната	Дежурни учители, класни ръководители
Дезинфекция на ръце при: - влизане в училище на входа, -в класните стаи, -в учителската стая, -след ползване на тоалетна, -след отдых на открито и след часовете по ФВС, -преди влизане и след излизане от компютърния кабинет. - след кихане и кашляне	Дежурни учители, класни ръководители, медицинско лице, учители по предмети
-Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.	Класни ръководители, учители по предмети

6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
- Предварително проучване на планираните и реализирани противоепидемични мерки и условията на труд сред фирмите-партньори за организирането и провеждането на производствените практики и/или практиките на конкретно работно място за учениците в дуална система на обучение.

II. Организационни мерки

1. Предварителна организация:

- Класните ръководители, предоставят информация на родителите по разбираем и подходящ за тях начин, информация за предприетите мерки в училището.

- Учениците получават предварително кратки насоки, по подходящ за тях начин с необходимите вещи, които трябва задължително да носят, когато излизат от вкъщи за училище – маска, личен дезинфектант, ако желаят, предпазни ръкавици, вода за пиене и носни кърпички.

2. Влизане на учениците и персонала на ПГИТУ в сградата на училището при започване на учебния ден:

- Влизането на учениците в сградата се осъществява през два входа.
През Вход № 1 (централен)влизат учениците от 8-б, 9-а, 9-б, 10-а, 11-а, 11-б и 12-а кл.
През Вход № 2 влизат учениците от 8-а, 10-б, 12-б кл.
- Разпределението на класовете е в различни коридори с осигурени свободни помещения между класните стаи и преградна стена в коридора разделяща отделните потоци ученици.
- На двата входа са позиционирани, както следва: на вход № 1 /централен/ – медицинско лице и дежурен учител, а на вход № 2 – дежурен учител.
- Медицинското лице и дежурният учител следят за видими симптоми на учениците или оплаквания и, ако забележат такива, информират родителите и не допускат влизането на ученика в сградата.
- При констатирани налични симптоми или оплаквания от страна на ученика, преди даването на информация на родителя, медицинското лице, измерва телесната температура, преди идването на родителите му.
- Преди влизане в училищната сграда, учениците дезинфектант обувките си, а след това следва дезинфекция на ръцете с дезинфектант.
- В общите помещения на училището учениците носят задължително маски, както и дежурните учители.
- Движението по коридорите се осъществява при спазване на указателни стрелки под контрола на дежурните учители, с цел не допускане струпване на ученици.

3. Организация на часовете.

- В началото на всеки час, учителят дава инструкции и напомня правилата за безопасно поведение в условията на КОВИД-19.
- Учителите, преподаващи в повече от една паралелка, осъществяват учебните часове с предпазни маски или предпазни шлемове.
- Учителите, които имат първи часове контролират дезинфекцията на ръцете на учениците.

- След приключване на учебните часове, учениците напускат сградата на училището по същия алгоритъм, както и при влизане.
- Учебните часове по физическо възпитание и спорт се провеждат на открито при подходяща метеорологична обстановка. При невъзможност, часовете се провеждат във физкультурен салон разполагащ с отделен външен вход. За часовете на открито и закрито учениците използват вход № 3.
- Класовете 10-б и 12-б, 8-б и 11-а, 9-а и 9-б се намират в съседни класни стаи. Когато единият от тях има учебна практика, другия клас има часове в класната стая. Това осигурява нужното отстояние.
- Осигуряване на физическо разстояние между учителското място и първия ред чинове на учениците, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
- Провеждането на производствените практики и практиките на конкретно работно място при обучението чрез работа (дуална система на обучение) при конкретен работодател се осъществява при спазване на противоепидемичните мерки.

4. Училищен двор:

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез контролиран достъп. Осигуряване на зона за родители в двора и в близост до входа.
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

5. Комуникация:

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая, като при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни средства.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка.

Ш. Възпитателните мерки включват:

- 1) Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Целта е да се напомни на учениците за спазване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за отговорно поведение към себе си и към останалите.

- 2) Напомняне да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
- 3) Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- 4) Поставяне на видно място – в коридорите и класните стаи на информационни материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Задължения на педагогическите специалисти, непедагогическия персонал, родителите, учениците:

1. Педагогически специалисти:

- Запознават се срещу подпис за правилата за работа в условията на КОВИД-19 и ги спазват стриктно.
- Измиват ръцете си често с топла вода и сапун и поставят необходимите предпазни средства веднага след влизането им в училище и по време на учебните часове.
- Изпълняват стриктно задълженията си като дежурни учители и следят за осъществяване на процеса на невзаимодействие между класовете в училището.

2. Лица, които отговарят за хигиената в сградата:

- Проветряват всички помещения, преди началото на учебния ден
- Извършват дезинфекция на помещенията и критичните точки в училището, според заложената система по-горе
- Почистват санитарните помещения всяко междучасие

3. Родители:

- Декларират обстоятелството, че им е известно, че при явна симптоматика на грипоподобни симптоми, няма да позволят детето им да присъства в училище, за което своевременно ще информират класния ръководител.
- Декларират обстоятелството, че не им е известно детето им или те да са били в контакт със заразно болни и положителен резултат за КОВИД-19.
- Подкрепят напълно изградената система от мерки на училищно ниво за намаляване на рисковете от разпространение на заболяването.

4. Учениците:

- Носят предпазни маски, шлемове в общите части на сградата на училището.
- Изпълняват дезинфекционните мерки, свързани с дезинфекцията на ръце и обувки
- Не използват чужди вещи
- Хранят се с прибори за еднократна употреба и не споделят своята храна с другите.
- Измиват често ръцете си с топла вода и сапун
- Съобщават на класния ръководител при налични симптоми на грипоподобно заболяване

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Подготвителни мерки:

1. Ученик или лице с грипopodobни симптоми се отделя в помещение срещу лекарския кабинет на първия етаж на училището.
2. Медицинското лице в училище и дежурния учител за деня извършват сутрешен филтър на учениците.
3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19.
4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се отделя незабавно в помещението срещу лекарския кабинет, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусocидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от регионална здравна инспекция – гр. Ловеч в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Класният ръководител в начален етап на основно образование.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - При карантиниране на контактно дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на РЗИ – гр. Ловеч списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва с РЗИ – гр. Ловеч, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
 - Директорът на училището предоставя на РЗИ – гр. Ловеч списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна

карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

Мерките, описани в тези насоки, следва да се прилагат, без това да създава напрежение и усещане за опасност.

- Създадените мерки, се обсъждат от сформирана работна група от училището.
- На родителите се изпращат електронни съобщения чрез електронна поща:
 - В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
 - Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
 - Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Подкрепа при затруднения.

При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител ще бъде проведен разговор и ще се окаже подкрепа.

Родителите и учителите е необходимо да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило.

В гимназията със заповед на директора е сформиран организационен екип в състав:

Ръководител: Цветелина Бенева - административен секретар

Членове:

1. Емилия Ангелова – домакин
2. Лариса Пенкова – медицинско лице
3. Гавраил Цонев – учител